تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي دورة يونيو 2019	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
رقم الامتحان:.....		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء
- الاسم العائلي والشخصي :		

مادة اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل	3

مادة اللغة العربية - الموضوع	- النقطة النهائية على 20 بالأرقام : ..... - بالحروف : ..... - اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة الامتحان .....
ورقة الإجابة		الصفحة 1 على 4

I- مجال القراءة (8 ن)

كتابتي الأولى

كنت في السنة الرابعة الثانوية بمدرسة فاروق الأول، وكان الأستاذ "ضاحي" هو مدرس **العربية**، وقد طلب إلينا أن نكتب موضوع إنشاء لا أزال أذكر عنوانه. كتبت الموضوع فاستحسنه، وكنت في ذلك الحين أنعم بصداقة بيني وبين الأستاذ "عثمان" الذي كان صديقا لأبي. فأطلعته على ما كتبت، وسألته إن كان يمكن أن ينشر لي هذه الكلمة بمجلة " الثقافة"، وكان عمري إذاك ستة عشر عاما...شجعني وذهب إلى العميد " أحمد أمين"، وعرضها عليه، فقرأها وفوجئت بها تنشر، وكنت مهرتها بتوقيع " تلميذ قديم"، ولم تسلم المحاولة من بعض الحذف، ولكنها على أي حال نشرت!

أنا أكتب اليوم هذا الكلام، ولي بين أيدي القراء أكثر من خمسة وثلاثين كتابا، ولكنني لم أفرح بظهور كتاب لي، ولا حتى كتابي الأول قدر فرحي بنشر هذه الكلمة الصغيرة في باب بريد القراء، وبتوقيع لا يحمل اسمي. وربما أدرك القراء من الشباب أنني محق في هذا الفرح، إذا هم علموا معنى أن ينشر كاتب في مجلة " الثقافة " التي يرأس تحريرها أحمد أمين، وتشرف عليه أسماء من كتّاب **عظماء**، عرب وأجانب، يعتبر كل منها أمة في ذاته.

لقد سعد أبي أن نشرت لي مجلة " الثقافة"، ولم يكن صديقا لأحمد أمين، وإنما كان يعرفه معرفة قارئ لكاتب. كما أحدث نشر الكلمة ضجة في المدرسة، فقد عرف زملائي جميعا أني كاتبها. ذهب الأستاذ "عثمان" إلى " أحمد أمين" وأخبره أن صاحب الكلمة تلميذ، وطلب أن يراني، وتولاني الرهب وأنا في طريقي إلى العميد، وكم كان أنيسا وأبا وإنسانا! ما أروعه! لقد أبدى رضاه عني، فنعم الأستاذ هو.

وقد توالى نشري بعد ذلك للمقالات في مجلة الثقافة، وكنت أزور العميد في بيته وحدي أحيانا، أو مع الأستاذ عثمان أحيانا أخرى. وأذكر أنه نصحني بقراءة كتب كثيرة من التراث.

ثروت أباظة، " ذكريات لا مذكرات "، نشر مكتبة مصر، د.ت ، ص 56-58- 59 (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مادة اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 - الموضوع	الصفحة 2 / 4

- الأسئلة:

- اقرأ (ئي) النص قراءة متأنية ثم أنجز (ي)الأنشطة الآتية:

1) ضع (ي)علامة (x) في الخانة أمام الجواب الصحيح:

النص: وصفي ☐ سردي ☐ حجاجي ☐ (0.50 ن)

2) حدد (ي) علاقة عنوان النص بفقرته الأخيرة، بوضع علامة(x) في الخانة أمام الجواب الصحيح:

- علاقة سببية ☐ - علاقة تفسير وتوضيح ☐ - علاقة تضاد ☐ (0.50 ن)

3) اشرح (ي) بالمرادف حسب سياق النص: (01 ن)

- تولاني: ..... - الرهب.....

4) حدد (ي) الحدث الرئيس في النص: (01 ن)

.....

5) استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ دالة على حقل الكتابة والنشر: (01 ن)

.....

6) من الشخصية الرئيسة الواردة في النص؟ عين (ي) سمتها النفسية المهيمنة. (01 ن)

-الشخصية الرئيسة :.....

-سمتها النفسية المهيمنة :.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع
Talamidi.com لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

7) ما القيمة التربوية التي يمكن استخلاصها من النص؟ استدل (ي) عليها بما يناسب من النص. (01 ن)

- القيمة التربوية: .....
- الاستدلال عليها :.....

8) قدم (ي) خلاصة مركزة للنص، مبديا (ة) رأيك الشخصي في تجربة الكاتب. (02 ن)

.....

.....

.....

.....

II- **مجال الدرس اللغوي** :(6ن)

1-اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص: (01 ن)

أكثر – القراء - أجانب - الأستاذ

2-استخرج (ي) من النص مثالا لأسلوب التعجب، وآخر لأسلوب المدح : (01 ن)

- أسلوب التعجب :.....
- أسلوب المدح :.....

3-ركب (ي) جملة مفيدة توظف (ين) فيها اسما ممنوعا من الصرف (صيغة منتهى الجموع) في حالة الجر(مع الشكل التام): (01.5 ن)

.....

4- أكمل (ي) تعبئة الجدول بما يناسب: (01.5 ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
نكتب موضوع إنشاء	.....	.....	.....

5-أعرب (ي) إعرابا تاما ما كتب بخط مضغوط: (01 ن)

- العربية.....
- عظماء:.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

III- مجال التعبير والإنشاء : (06 ن)

اكتب (ي)– في حدود عشرة أسطر - مقطعا من سيرتك الذاتية تتحدث (ين) فيه عن إنجاز استثنائي حققته في حياتك جعلك فخورا (ة): (نشر أول موضوع/ ربح مقابلة مصيرية/ القيام بمهمة كلفك بها والدك أو أستاذك أو أحد أقاربك ...)، مسترشدا(ة) بما تعلمته في مهارة كتابة سيرة ذاتية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
- دورة يونيو 2019 -
عناصر الإجابة وسلم التنقيط

الصفحة 1/1

مادة اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل	3

المجال	عناصر الاجابة	سلم التنقيط
القراءة (8ن)	1 – نمط النص: سردي	0.5 ن
	2 – علاقة العنوان بفقرة النص الأخيرة علاقة سببية.	0.5 ن
	3 - الشرح تولاني : تملكني/استولى علي/احتواني... الرهب : الخوف/ الفزع ...(0.5 لكل لفظة)	01 ن
	4 - يقبل كل تلخيص يقارب الحدث الرئيس في النص (فرحة السارد بنشر أول كتابة له منذ الصغر...)	01 ن
	5- جرد أربعة ألفاظ دالة على حقل الكتابة والنشر: (كتابتي - نكتب – إنشاء - الموضوع– ينشر لي – مجلة - الثقافة – القراء- كتاب- الكلمة ...) (تقبل منها أربعة ألفاظ فقط - 0.25 لكل لفظة او عبارة)	01 ن
	6- الشخصية الرئيسة في النص: السارد (0.5 للشخصية) - السمة النفسية المهيمنة: الفرح، الشعور بالفخر والزهو.... (0.5 للسمة النفسية)	01 ن
	7- من القيم التربوية المتضمنة في النص: التشجيع على الإبداع (0.5 ن) - الاستدلال من النص: تشجيع الأستاذ عثمان،شعور الكاتب بالفرح، شيوع خبر النشر بين الأقران،سعادة الأب، فخر رئيس التحرير أحمد أمين ورضاه. (0.5 ن)	01 ن
	8- صوغ خلاصة مركزة للنص. - إبداء الرأي. (يقبل كل جواب له علاقة بالمطلوب بأسلوب المترشح الخالي من الأخطاء)	02 ن
الدرس اللغوي (6ن)	1- الشكل : أَكْثَرُ – ٱلْقُرَّاءِ - أَجَانِبَ – ٱلْأُسْتَاذُ (0.25 لكل جواب صحيح)	01 ن
	2- أسلوب التعجب: ما أروعه ! - أسلوب المدح : نعم الأستاذ هو (0.5 لكل أسلوب)	01 ن
	3- الجملة: تقبل كل جملة مستوفية للشروط المطلوبة. (01 ن لتركيب الجملة- 0.5 ن للشكل)	01.5 ن
	4- الجملة: نكتب موضوع إنشاء المضاف: موضوع 0.5 ن المضاف إليه: إنشاء 0.5 ن نوع الإضافة: معنوية 0.5 ن	01.5 ن
	5 –الإعراب : - العربية: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. 0.5 ن - عظماء : نعت تابع لمنعوته في الجر، وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه صفة ممنوعة من الصرف. 0.5 ن	01 ن
التعبير والإنشاء (6ن)	• يراعي في تقويم إنتاج المترشح ما يأتي: - الالتزام بالمطلوب (2ن) - توظيف خصائص المهارة (2ن) - الانسجام والتماسك (1ن) - سلامة اللغة من كل الأخطاء واستعمال علامة الترقيم (1ن)	06 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com